

### Week 3: 4 mei - 8 mei

4/05	5/05	6/05	7/05	8/05
<p><b>Wisk: les 125</b> Werkboek C : p86,87 (oef 1 en 2)</p> <p><b>Spelling: WP17 ( zie bijlage)</b> WB p. 51 ( woorden overschrijven schriftje)</p> <p><b>Taal: zie taalbundel p.1-2</b> Schrijven: thema 7 Een dag uit het leven van een kind in zijn kot.</p> <p><b>Frans: U34 (+ filmpje)</b> (vocabulaire overschrijven schriftje)</p> <p><b>LO</b> Rad van fortuin!</p> <p><b>WO ( zie link)</b> Kahoot quiz - nieuwste tijd</p> <p style="color: green;">Verbeteren oefeningen vorige dag</p>	<p><b>Wisk: Les 132</b> Werkboek D p.6-7 ( oef 1,2,3,4)</p> <p><b>Spelling WP 17</b> WB p. 52</p> <p><b>Taal: zie taalbundel p.3-4-5-6</b> Taalbeschouwing: thema 7</p> <p><b>WO: Zie bijlage</b> Bundel natuur p. 23-30</p> <p style="color: green;">Verbeteren oefeningen vorige dag</p>	<p><b>Wisk: L120</b> Werkboek C p78,79 ( oef 1,2,3)</p> <p><b>Taal: ( zie link)</b> Kahoot quiz - signaalwoorden</p> <p><b>WO: Zie bijlage</b> Bundel natuur p. 31-32</p> <p style="color: green;">Verbeteren oefeningen vorige dag</p>	<p><b>Wisk: L131</b> Werkboek D p4,5 (oef 1,3,4,5)</p> <p><b>Taal: T9L8</b> WB B p. 95-96-97 ( oef.1,2,3,4) TB p. 82-85</p> <p><b>Frans: U34 (+ filmpje)</b> Cahier p. 83 ex. 1-2</p> <p><b>WO: Zie bijlage</b> Bundel natuur p. 33-34</p> <p style="color: green;">Verbeteren oefeningen vorige dag</p>	<p><b>Wisk: L136</b> Werkboek D p15,16 (oef 1,2,3)</p> <p><b>Taal: zie taalbundel p.7 tot 13</b> Begrijpend lezen: thema 8</p> <p><b>Frans: U34 (+ filmpje)</b> Cahier p. 83 ex. 3-4</p> <p><b>WO: Zie bijlage</b> Bundel natuur p. 35-36</p> <p style="color: green;">Verbeteren oefeningen vorige dag</p>
<p>09:00 uur instructie 15:00 uur vragen stellen 19:00 uur vragen stellen</p>	<p>09:00 uur instructie 15:00 uur vragen stellen 19:00 uur vragen stellen</p>	<p>09:00 uur instructie 15:00 uur vragen stellen 19:00 uur vragen stellen</p>	<p>09:00 uur instructie 15:00 uur vragen stellen 19:00 uur vragen stellen</p>	<p>09:00 uur instructie 15:00 uur vragen stellen 19:00 uur vragen stellen</p>

